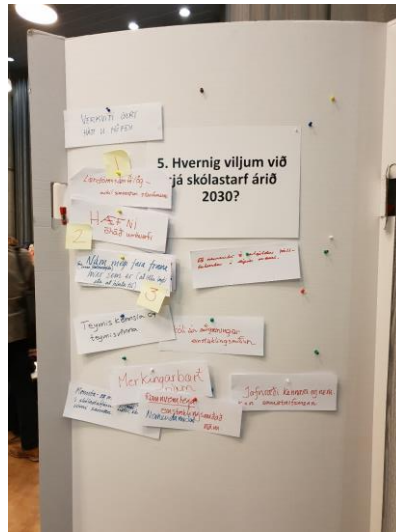


5. Hvernig viljum við sjá skólastarf árið 2030?

Annað spjald



Verkviti gert
hátt undir höfði

1.

Lærdómssamfélög – mikil
símenntun starfsmanna – öflug
starfsþróun – þar sem allir vilja
læra meira og þróa starfið –
fagmenntað fólk í öllum störfum

5. Hvernig viljum við sjá skólastarf árið 2030?

2. Hæfni – óháð umhverfi
Takast á við 21. öldina
Áhugadrifið og skapandi
Nemendur öðlist hæfni til að takast á
við óvissa framtíð
Lýðræðislegt og heilsueflandi
skólastarf – „læra í lýðræði“
Nám megi fara fram
hvar sem er (að öllu leyti
eða hluta til)
Nemendur eru ekki bundnir
við stundaskrá – sveigjanlegt
skólastarf, sbr. sveigjanlegur vinnutími
Nám fer fram alls staðar 3.
Vaxandi sjálfstæði nemenda
-> sprengja námsgreinahólf
Engin viðmiðunarstundaskrá

Að nemendur séu algildir þátt-
takendur í eigin námi

Teymiskennsla og
teymisvinna

Skóli án aðgreiningar
einstaklingsmiðun

Merkingarbært
nám

Jafnræði kennara og nem.
k+n samstarfsmenn

Mennta- og menningar sameinist
í skólastarfinu. Listir, mál, skólar
vinni saman

Raunverulega
einstaklingsmiðað
Nemendamiðað nám

5. Hvernig viljum við sjá skólastarf árið 2030?